

# EGYÜTTNEVELÉS INTEGRÁCIÓ

=



## Inklúzió



**Integráció  
(együttnevelés)**



**Inklúzió**



- Innováció
  - A saját pedagógiai gyakorlatunk optimalizálására irányuló folyamat
- Integráció
  - „Az integrációval be kívánják olvasztani az iskola meglévő struktúráiba az egyéneket.”
- **Inklúzió**
  - „Az inklúziónál újra átgondolják a tanterv megvalósításának szervezeti kereteit és azokat a feltételeket, amelyekkel valamennyi tanuló haladását biztosítani tudják.”



## A hátrányos, illetve a halmozottan hátrányos helyzet fogalma

- **hátrányos helyzetű:** a jegyző védelembe vette, VAGY rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult
- **halmozottan hátrányos helyzetű:** akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője a **gyermek tankötelessé válásának időpontjában** legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen
- tartós nevelésbe vétel



# Feladatok I.

- Differenciált egyéni fejlesztés biztosítása
- Egyéni fejlesztési tervek
- Pozitív diszkriminációk alkalmazása
- Egyéni képességekhez mért, fejlesztő értékelés



# Feladatok II.

Fejlesztés +

Kapcsolattartás a szülőkkel, szakemberekkel

Az pedagógusok együttműködésének biztosítása

A differenciálás, egyéni képességekhez  
viszonyított értékelés támogatása (végrehajtása)

Megjelent szakirodalom tanulmányozása,  
közreadása





# IPR eszközszer

## A tanítást-tanulást segítő és értékelő eszközszer elemei

### 1. Kulcskompetenciákat fejlesztő programok és programelemek a következő területekről:

#### ■ 1.1. Az önálló tanulást segítő fejlesztés

- *a tanulási és magatartási zavarok kialakulását megelőző programok*
- *az önálló tanulási képességet kialakító programok*
- *a tanulók önálló - életkornak megfelelő - kreatív tevékenységére épülő foglalkozások*
- *tanulási motivációt erősítő és fenntartó tevékenységek*

#### ■ 1.2. Eszközjellegű kompetenciák fejlesztése

- *tantárgyi képességfejlesztő programok*
- *kommunikációs képességeket fejlesztő programok*
- *komplex művészeti programok*

#### ■ 1.3. Szociális kompetenciák fejlesztése

- *közösségfejlesztő, közösségépítő programok*
- *mentálhigiénés programok*
- *előítéletek kezelését szolgáló programok*



# IPR eszköztrendszer

## 2. Az integrációt segítő tanórán kívüli programok, szabadidős tevékenységek

- *patrónusi, mentori, vagy tutori rendszer működtetése*
- *együttműködés civil (pl. tanodai) programmal*
- *művészeti körök*

## 3. Az integrációt elősegítő módszertani elemek

- *egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés*
- *kooperatív tanulásszervezés*
- *projektmódszer*
- *drámapedagógia*





# IPR eszközrendszer

## 4. Műhelymunka – a tanári együttműködés formái

- *értékelő esetmegbeszélések*
- *problémamegoldó fórumok*
- *hospitálásra épülő együttműködés*

## 5. A háromhavonta kötelező kompetencia alapú értékelési rendszer eszközei

- *a szöveges értékelés – árnyalt értékelés*
- *egyéni fejlődési napló*

## 6. Multikulturális tartalmak

- *multikulturális tartalmak megjelenítése a különböző tantárgyakban*
- *multikulturális tartalmak projektekben feldolgozva*

## 7. A továbbhaladás feltételeinek biztosítása

- *pályaorientáció*
- *továbbtanulásra felkészítő program*


# www.iskolatars.hu

iskolatars.hu

Napközben hívható telefonszámunk: (72) 518 594, e-mail: [info@iskolatars.hu](mailto:info@iskolatars.hu)


**ÚJ!**

**Alma mátrix**

**start** 

Egyéni fejlesztési terv készítő szoftver  
óvodák és általános iskolák részére

**Egyéni fejlesztési terv**




Egy szakmailag megalapozott egyéni fejlesztési terv elkészítése akár órákat is igénybe vehet. A gyermek készségeit leíró diagnózis összegezése, és az ehhez kapcsolódó fejlesztési terv megírása még a gyakorlott szakember számára is nehéz feladat lehet. Ha a csoportban / osztályban több gyermek számára is kell fejlesztési tervet készíteni, a feladat olykor lehetetlennek tűnhet ...

**A program előnyei:**

- > A szoftver használatával tízedére csökken a felhasznált idő
- > A program automatikusan készíti el a fejlesztési tervet a megadott diagnózis alapján
- > Az elkészült fejlesztési terv megfelel a törvényi előírásoknak

[Minta képernyő letöltése](#)



Tájékoztató anyag és DEMO

:

[info@iskolatars.hu](mailto:info@iskolatars.hu)



## Dokumentumok és szempontok

- **Alapító Okiratban:** az HH és HHHtanulók körének pontos meghatározása a törvény szerint
- **Pedagógiai Programban (Nevelési Program):** a HH és HHH nevelésének-oktatásának koncepciója, fejlesztő programja
- **Helyi Tantervben:** a pedagógiai hátránykompenzálás elemei
- **Tárgyi feltételek biztosítása** (fejlesztéshez szükséges helyiség, eszközök, speciális tankönyvek, taneszközök, segédletek)
- **Tantestületi felkészülés** az integráció szervezeti és tartalmi megvalósítására (belső és külső képzések, érzékenyítés, módszertani felkészülés)
- **Minőségirányítási program:** speciális célcsoport értékelésének elvei, módszerei, a pedagógusok teljesítmény-értékelésének szempontjai
- **SZMSZ:** szervezeti megoldások a mentortanárok és a szakmai munkaközösségek munkájának megszervezéséhez (team-munka, esetmegbeszélések, speciális feladatok ellátása)
- **Házirend:** helyiséghasználat, tartózkodási rend speciális esetei (az egyéni haladási utakhoz kapcsolódva)
- **Továbbképzési terv:** a differenciáló és hátránykompenzáló oktatás elsajátítása

# További ajánlások

- **Minőségirányítási program:** speciális célcsoport értékelésének elvei, módszerei, a pedagógusok teljesítmény-értékelésének szempontjai
- **SZMSZ:** szervezeti megoldások a szakmai munkaközösségek **fejlesztő csoportok** munkájának megszervezéséhez (team-munka, esetmegbeszélések, speciális feladatok ellátása)
- **Házirend:** helyiséghasználat, tartózkodási rend speciális esetei (az egyéni haladási utakhoz kapcsolódva)
- **Továbbképzési terv:** a HH és HHH tanulók differenciált oktatásának elsajátítása